



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Direzione Didattica Statale 'Giovanni Lilliu'

Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 CAGLIARI § Tel. 070/492737 § Fax 070/457687  
E-mail [caee09800r@istruzione.it](mailto:caee09800r@istruzione.it) – [caee09800r@pec.istruzione.it](mailto:caee09800r@pec.istruzione.it) § Cod. Mecc. CAEE09800R  
Sito [www.direzionedidatticagiovannililliu.edu.it](http://www.direzionedidatticagiovannililliu.edu.it) § Cod. Fisc. 92168610928

Prot. n. e data (vedi segnatura)

Oggetto: **Avviso pubblico, con priorità al Personale interno, per titoli comparativi, per la selezione di esperti di madrelingua inglese o, in subordine, di docenti laureati in lingua inglese** per i laboratori di lingua inglese previsti nel progetto “# La scuola non si ferma” (Codice progetto CIP 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-83 CUP B23D21001490006, e CIP e 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-92 CUP B23D21001580006), finanziato ambito FSE-PON 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione FSE e FdR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità”, in sinergia con le azioni del “Piano Scuola Estate”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo- Programmazione 2014-2020;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità), in sinergia con le azioni del “Piano Scuola Estate” per la presentazione delle proposte di cui al FSE PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- PRESO ATTO che la Direzione ha presentato, nell’ambito del citato Avviso 9707/2021, ha presentato il progetto “#La scuola non si ferma” (candidatura n. 1055206);
- VISTA la nota MI prot. n. Prot. AOODGEFID-17657 del 07/06/2021 di Autorizzazione del progetto #La scuola non si ferma e impegno di spesa a valere sul citato Avviso 9707/2021, a cui sono stati attribuiti i codici progetto CIP 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-83 (CUP B23D21001490006) e CIP e 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-92 (CUP B23D21001580006);
- PRESO ATTO che il progetto è stato approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Circolo (Del. n. 64 del 01/07/2021);
- VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione PON FSE FESR 2014 – 2020 “Per la Scuola- competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA l’azione di informazione prot. n. 6708 del 21/06/2021, con la quale è stata data pubblicità istituzionale ai progetti di cui trattasi;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE”;
- VISTI l’art 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 e l’art. 44, comma 4, del D. I. 129/2018, che consentono di potersi avvalere dell’opera di esperti esterni solo nel caso in cui non siano reperibili, tra il personale interno, specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali;

**VISTO** il Programma Annuale 2022, approvato con Delibera del Consiglio di Circolo n. 9 del 14/02/2022, e in particolare il Progetto P2-8 PON Apprendimento e Socialità” – Avviso n. 9707/2021, nel quale sono confluiti i fondi assegnati;

**CONSIDERATO** che la realizzazione del progetto prevede l’individuazione di docenti esperti madrelingua inglese o, in subordine, di docenti laureati in lingua inglese;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Progetto in oggetto;

**RITENUTO** di dover procedere all’indizione del seguente Avviso Pubblico

## EMANA

il presente **Avviso** pubblico, per titoli comparativi, per la selezione di **esperti di madrelingua inglese** o, in subordine, di docenti laureati in lingua inglese, previsti dal progetto “# La scuola non si ferma”, per i seguenti moduli di lingua inglese **della durata di 30 ore ciascuno**:

| Tipologia Modulo            | Titolo Modulo  | Alunni coinvolti (fino ad un massimo di 25) | Durata | Periodo di svolgimento    |
|-----------------------------|----------------|---|--------|---------------------------|
| Competenza multilinguistica | Hello English! | 5a-5b Primaria Via Caboni                   | 30 ore | Da Febbraio a Maggio 2022 |
|                             | Grow up 1      | 3a-3b Primaria Via Caboni                   | 30 ore | Da Febbraio a Maggio 2022 |
|                             | Grow up 3      | 3c Scuola Via Garavetti                     | 30 ore | Da Gennaio a Giugno 2022  |
|                             | Let's speak 1  | 3a-3b-4a-4b Primaria Via Garavetti          | 30 ore | Da Gennaio a Maggio 2022  |
|                             | Let's speak 2  | 4a-4b Primaria Via Caboni                   | 30 ore | Da Febbraio a Maggio 2022 |
|                             | English Time 1 | 5a-5b Primaria Via Garavetti                | 30 ore | Da Gennaio a Aprile 2022  |

### Descrizione dell’attività

La naturale curiosità e motivazione nei confronti della lingua inglese, in quanto veicolare, e la necessità di prepararsi a vivere in una dimensione europea, rendono necessaria l’esperienza di un laboratorio extracurricolare in lingua inglese, che andrà oltre l’insegnamento sistematico della lingua, per sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso.

#### Obiettivi:

- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione di una seconda lingua;
- sviluppare un’attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
- sviluppare la capacità di socializzazione;
- favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;
- strutturare un ambiente di apprendimento favorevole all’apprendimento della lingua inglese quale strumento per la comunicazione di esperienze anche con coetanei di altre nazionalità.

#### Contenuti

I contenuti andranno adeguati alla fascia d’età dei bambini; nella scelta dei contenuti, concordata con il docente tutor, si dovrà fare riferimento alle Indicazioni Nazionali.

#### Metodologie

L’esperto dovrà curare gli aspetti comunicativi e cognitivi dell’azione didattica attraverso l’ascolto empatico del bambino, nel rispetto delle sue capacità e stimolandolo con tecniche adeguate. Il metodo adottato dovrà basarsi principalmente sull’ascolto del messaggio verbale e sull’attività ludica, accompagnato dalla mimica per farne comprendere al meglio il significato globale.

### Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di esperti di madre lingua inglese o in subordine, in assenza di candidature di esperti madrelingua, di docenti laureati in lingua inglese, per l’attuazione dei moduli sopra specificati, da attivare in questa direzione Didattica. In assenza di candidature di esperti madrelingua si procederà alla selezione di docenti laureati in lingua inglese, in possesso della certificazione linguistica di livello B1 o superiore. In ogni caso, sarà data priorità alle candidature di Docenti interni, come prevede la normativa vigente (art.7, comma 6, del D. Lgs 165/2001).

Agli esperti saranno affidati i seguenti compiti:

- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Concordare il calendario degli incontri e le attività con il docente tutor;
- Svolgere le attività in compresenza con il tutor secondo il calendario stabilito;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.

### **Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

• **ESSERE MADRELINGUA INGLESE ossia possedere i seguenti requisiti:**

- 1) essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
  - a) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

• **in subordine, ESSERE ESPERTI "NON MADRE LINGUA" in possesso:**

- 1) della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Sono titoli di ammissione la laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento in lingue straniere e il possesso della certificazione linguistica di livello B1 o superiore.

### **Compenso e durata dell'incarico**

1. Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri, fra i quali rientrano le attività previste nel par. "Finalità della selezione".
2. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. La prestazione delle ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e/o spostamenti.
4. La durata dell'incarico va dal mese di gennaio al mese di giugno 2022.

### **Modalità di presentazione delle domande - Scadenza**

La domanda di partecipazione, debitamente compilata e sottoscritta come da modello (Allegato 1), dovrà pervenire in busta chiusa recante la dicitura "Domanda Avviso selezione Esperti Madrelingua inglese progetto "#La scuola non si ferma"" ovvero "Domanda Avviso selezione Laureati lingua inglese progetto "#La scuola non si ferma"". **In caso di domanda limitata ad un solo modulo, lo stesso dovrà essere specificato nella busta, al pari se trattasi di Esperto interno o esterno.** La domanda medesima dovrà pervenire, pena esclusione, entro e non oltre il 08/03/2022 (a mano solo sino alle ore 13,00 medesimo giorno). La medesima potrà essere consegnata direttamente presso la sede della Direzione, sita in Via Garavetti 1 a Cagliari, o trasmessa tramite posta elettronica certificata all'indirizzo caee09800r@pec.istruzione.it, indicando le citate diciture come oggetto Non farà fede il timbro postale.

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) tabella di autocertificazione e autovalutazione dei titoli ai sensi del D.P.R. 445/2000 (Allegato 2a e/o 2b);
- c) fotocopia di un documento di identità valido;
- d) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

### **Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti (si ricorda che non farà fede il timbro postale);
- b) sprovviste di firma, anche per quanto riguarda la tabella di autocertificazione/autovalutazione;

c) non redatte secondo gli allegati modelli di domanda, i quali dovranno necessariamente essere compilati a macchina.

### **Pubblicità e Impugnativa**

Al termine della procedura di valutazione delle candidature, a cura della Commissione che sarà all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico e sulla base dei titoli e delle prescrizioni indicati/e in calce al presente, il medesimo Dirigente provvederà all'approvazione della graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito della Direzione. Avverso la stessa sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, si procederà alla pubblicazione all'albo e sul sito della Direzione della graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorrere al TAR o al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

### **Modalità di accesso agli atti**

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

### **Informativa Privacy**

Ai sensi del Reg. UE n. 2016/679 e del D. Lgs n. 196/03 e ss.mm.ii., i dati raccolti saranno trattati per le sole finalità connesse all'espletamento delle attività del presente Avviso. L'interessato potrà esercitare i propri diritti come previsto dalla normativa vigente. L'informativa completa è pubblicata sulla Sezione Amministrazione Trasparente del sito della Direzione (categoria "Altri contenuti" sottocategoria "Accesso civico") e al link <http://www.direzionedidatticagiovannililliu.edu.it/index.php/privacy/8-informativa-privacy>. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza nell'espletamento dell'incarico, l'Esperto è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi della normativa appena citata e alla quale si rimanda. Il Titolare del Trattamento è la Direzione Didattica Statale Giovanni Lilliu, nella persona della Dirigente Scolastica Alessandra Cocco.

Il Responsabile del Trattamento dei Dati è il Direttore Servizi Generali e Amm.vi Andrea Cabras.

Il Responsabile per la Protezione dei Dati è il Signor Marco Cencetti della Saema di Marco Cencetti nominato con atto prot. n. 4679 del 25.05.2018.

### **Diffusione**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo e sul sito della Direzione indicato nell'intestazione. Qualsiasi informazione relativa al medesimo, potrà essere richiesta ad uno dei recapiti indicati nell'intestazione, preferibilmente alla mail [caee09800r@istruzione.it](mailto:caee09800r@istruzione.it).

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra Cocco  
Firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005

## **Titoli valutabili per Esperto madrelingua**

| <b>Titoli Culturali</b>   | <b>Punteggio max 10 punti</b> |
|---|-------------------------------|
| Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese                                  | 3 punti (cadauno)             |
| Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese                                 | 4 punti (cadauno)             |
| Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale                    | 2 punti (cadauno)             |
| Corsi formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore) | 1 punto (cada corso)          |

| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>   | <b>Punteggio max 10 punti</b> |
|---|-------------------------------|
| Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento nella scuola primaria (2 punti per ogni esperienza) | 2 punti                       |

## **Titoli valutabili per Docente Laureato**

| <b>TITOLI CULTURALI</b>  | <b>Punteggio max 20 punti</b>   |
|--|---|
| Diploma di Laurea in Lingue e Letterature straniere  | <ul style="list-style-type: none"><li>• voto 110 e lode: punti 5</li><li>• voto da 108 a 110: punti 3</li><li>• voto da 100 a 107 punti 1</li></ul> |
| Certificazioni linguistiche superiori al livello B1  | 5 punti (cadauna)   |
| Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese                                     | 3 punti (cadauno)   |
| Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese                                    | 4 punti (cadauno)   |
| Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale                       | 2 punti (cadauno)   |
| Corso di formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore) | 1 punto (cada corso)  |

| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>   | <b>Punteggio max 10 punti</b> |
|---|-------------------------------|
| Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento nella scuola primaria (2 punti per ogni esperienza) | 2 punti                       |

I titoli culturali e le esperienze professionali saranno valutati solo se adeguatamente e dettagliatamente documentati. Pertanto non saranno valutati i titoli:

- 1) che non riportano correttamente il soggetto presso il quale sono stati conseguiti/prestati, comprensivi di recapito e valutazione finale (se valutabile) per i controlli previsti dal D.P.R. 445/2000;
- 2) se non adeguatamente specificata la natura/tipologia e la durata (per la quale si intende il lasso di tempo entro il quale si è svolta l'esperienza –da data a data- e il numero di ore prestate) di ciascuna esperienza;
- 3) non sarà valutato in alcun modo il curriculum, ma solo i titoli dichiarati nei modelli Allegato 2a e/o 2b.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Alessandra Cocco  
Firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 1 Domanda partecipazione selezione esperti madrelingua inglese o, in subordine, di esperti laureati lingua inglese per progetto “# La scuola non si ferma” (CIP 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-83 CUP B23D21001490006 - CIP e 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-92 CUP B23D21001580006), finanziato da FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubb. 9707/2021 “Apprendimento e socialità”**

Alla DDS Giovanni Lilli – Cagliari  
Via Garavetti 1 - Cagliari

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
(prov. \_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_), Professione \_\_\_\_\_ - cod. fisc. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per il progetto “Parole e suoni in movimento, di (**barrare voci che interessano**):

- esperti di madrelingua inglese;
- esperti di madrelingua inglese, modulo (specificare come da Avviso) \_\_\_\_\_;
- docenti laureati in lingua inglese;
- docenti laureati in lingua inglese modulo (specificare come da Avviso) \_\_\_\_\_;

A tal fine, consapevole delle conseguenze penali previste dall'art. 76 D.P.R. 445/2000, compresa la perdita dei benefici eventualmente conseguiti, ai sensi artt. 46 e 47 medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere in corso procedimenti penali;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche, ovvero di essere stato autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza, allo svolgimento della citata prestazione;
- di essere madrelingua inglese ovvero di essere esperto in lingua inglese “non madre lingua” (come specificato nel par. Requisiti generali di ammissione dell'Avviso);
- di possedere i titoli culturali e professionali dichiarati nell'allegato 2;
- di essere a conoscenza e di accettare tutte le condizioni previste nel presente Avviso;

Allega alla presente (**barrare voci che interessano**):

- Curriculum Vitae formato europeo datato, autocertificato e sottoscritto ai sensi DPR 445/2000;
- autocertificazione e autovalutazione dei titoli ai sensi DPR 445/2000 (Allegato 2);
- copia di valido documento di identità del sottoscrittore ai sensi DPR 445/2000;
- copia permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità di cui al Reg. UE n. 2016/679 e al D. Lgs n. 196/03 e ss.mm.ii.,

Data e firma per esteso \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 2A Domanda partecipazione selezione esperti madrelingua inglese per progetto  
"# La scuola non si ferma" (CIP 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-83 CUP B23D21001490006 - CIP  
e 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-92 CUP B23D21001580006), finanziato da FSE-PON "Per la  
scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubb.  
9707/2021 "Apprendimento e socialità"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, consapevole di quanto prescritto  
dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulle sanzioni penali per le ipotesi di falsità in atti e  
dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

- di possedere i seguenti titoli<sup>1</sup>:

| <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>Ente/Luogo/Data/Durata/</b> | <b>Autovalut.</b> |
|---|--------------------------------|-------------------|
| Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese   |                                |                   |
| Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese  |                                |                   |
| Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale  |                                |                   |
| Corsi formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore)   |                                |                   |
|   |                                |                   |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>   |                                |                   |
| Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento nella scuola primaria (2 punti per ogni esperienza) |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |

- che le informazioni riportate nella presente scheda di riepilogo dei titoli valutabili sono indicate e sottoscritte nel CV e rilasciate ai sensi del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000;
- di autorizzare il trattamento dati personali ex Reg. UE n. 2016/679 e del D. Lgs n. 196/03 e ss. mm. ii.

Luogo e data

In fede (firma leggibile)

<sup>1</sup> Cancellare le voci che non interessano e aggiungere righe ove necessario



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 2B - Tabella di autocertificazione e autovalutazione dei titoli per Avviso Selezione Esperti Laureati Inglese per progetto “# La scuola non si ferma” (CIP 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-83 CUP B23D21001490006 - CIP e 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-92 CUP B23D21001580006), finanziato da FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubb. 9707/2021 “Apprendimento e socialità”**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, consapevole di quanto prescritto  
dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulle sanzioni penali per le ipotesi di falsità in atti e  
dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

- di possedere i seguenti titoli<sup>1</sup>:

| <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>Ente/Luogo/Data/Durata/</b> | <b>Autovalut.</b> |
|---|--------------------------------|-------------------|
| Diploma di Laurea in Lingue e Letterature straniere   |                                |                   |
| Certificazioni linguistiche superiori al livello B1   |                                |                   |
| Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese  |                                |                   |
| Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese   |                                |                   |
| Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale  |                                |                   |
| Corso di formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore)  |                                |                   |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>   |                                |                   |
| Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento nella scuola primaria (2 punti per ogni esperienza) |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |
|   |                                |                   |

- che le informazioni riportate nella presente scheda di riepilogo dei titoli valutabili sono indicate e sottoscritte nel CV e rilasciate ai sensi del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000;
- di autorizzare il trattamento dati personali ex Reg. UE n. 2016/679 e D. Lgs. n. 196/03 e ss mm ii.

Luogo e data

In fede (firma leggibile)

<sup>1</sup> Cancellare le voci che non interessano e aggiungere righe ove necessario